**Индивидуальное календарное планирование.**

**Для ребенка с ОВЗ средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Образовательная область | Тема и вид деятельности |
|  |  | Познавательное развитие | Семья |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Волшебный комочек». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Отработать чистое произношение в звукоподражаниях: ко-ко-ко, ку-ку, га-га-га, гав-гав и т. д. |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Складывание матрёшки. |
|  |  | Познавательное развитие | Домашние птицы и их детеныши |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дерево в снегу» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Чтение сказки “Лисичка-сестричка и волк” |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Шар. Формирование понятий большой – маленький. |
|  |  | Познавательное развитие | Время года-зима |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Соберём в корзинку грибочки». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Чтение и заучивание стихов о зиме. |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия. Один – много. |
|  |  | Познавательное развитие | Дикие животные и их детеныши |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Конструирование. Украшения для елки из бумаги. |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Обучение рассказыванию по картине “Вот это снеговик” |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Цвет предмета. Пространственные направления: вверху – внизу. Соотнесение плоскостной и объемной формы в практической деятельности. Сравнение двух групп предметов приемом наложения. |
|  |  | Познавательное развитие | Зимующие птицы. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Рыбка». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Лексическая тема «Зима» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Понятия «больше», «меньше». |
|  |  | Познавательное развитие | Зимние забавы. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Покорми птичек» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Звуковая культура речи. Звук Ж. |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. |
|  |  | Познавательное развитие | Транспорт. Виды транспорта. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Зимушка-зима». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Сказка К. Чуковского “Федорино горе” |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Развитие пространственных представлений. |
|  |  | Познавательное развитие | Профессии |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Конструирование. Постройки из конструктора “Лего”. |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Звуковая культура речи .Звук.Ч. |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Понятие: длинный – короткий. Сравнение предметов по длине приемами наложения и приложения. |
|  |  | Познавательное развитие | Продукты питания. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Узор на чашке» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Звуковая культура речи.Звук “Р”. |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Различение формы предметов на ощупь. Соотнесение плоскостной и объемной формы. |
|  |  | Познавательное развитие | В магазине  |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Мы слепили снеговиков» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Стихотворение «Игрушки» А. Барто |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Счёт до трёх. |
|  |  | Познавательное развитие | Время года-весна. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Салфетка для мамы». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Лексическая тема «Игрушки» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Сравнение предметов по величине. |
|  |  | Познавательное развитие | Посуда. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Угадай, кто это?». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Чтение К.Чуковский «Тараканище» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Сравнение двух предметов разной длины. Свойства предметов (цвет) |
|  |  | Познавательное развитие | Перелетные птицы. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Радуга дуга» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Лексическая тема «Мебель» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Сравнение предметов по длине и высоте. Сравнение предметов по длине и высоте (по памяти). |
|  |  | Познавательное развитие | Растительный мир весной. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Красивые цветы». (барельеф). |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Чтение сказки «Три медведя» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Геометрические фигуры – круг. |
|  |  | Познавательное развитие | деревья и кустарники. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. «Сад с золотыми яблоками» |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Чистоговорки звук З Ж |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Сравнение круга, квадрата, треугольника. |
|  |  | Познавательное развитие | Мир насекомых. |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик». |
|  |  | Развитие речи и художественная литература. | Стихотворение «Одуванчик-желтый сарафанчик» |
|  |  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | Счёт по названному числу. |