**Заседание семейного клуба «Теремок» на тему**

**«Виммельбух – интересно, весело, полезно»**

**Дата: 23 января, в 17:30, музыкальный зал, для двух средних групп.**

**Воспитатель: Старицына А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сл. | Здравствуйте уважаемые родители, я Вас приглашаю посетить удивительный мир Виммельбухов. В переводе с немецкого Wimmelbuch переводится как «мельтешащая книга». |
| 2 сл. | Впервые виммельбух проиллюстрировал немецкий художник Али Митгуш. Идея создать подобную книгу посетила его после кругосветного путешествия. Пытаясь собрать все впечатления, Он вдохновился творчеством немецких граверов XVII века и отобразил впечатления множеством зарисовок. Из под его пера вышли такие виммельбухи, как «В деревне», «Пиратская книга», «Корабли», «Колесо» и другие. |
| 3 сл. | Русские художники также подхватили новое веяние, среди них - Багин Петр Иванович. Он создал виммельбух «В лесу». В книге изображена природа России, там множество описаний, которые познакомят детей с особенностями жизни животных в лесах. В нем подробно описано, как на протяжении 12 месяцев меняется лес. |
| 4 сл. |  Виммельбухи объединяют в себе следующие образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.Работа с виммельбухом позволяет:* развивать связную речь;
* обогащать активный словарь ребёнка;
* активизировать познавательные процессы: восприятие, память, внимание,
* воображение, мышление;
* формировать причинно-следственные связи;
* расширять общий кругозор, представления об окружающем мире;
* актуализировать имеющийся опыт социальной коммуникации и
* накапливать новый;
* развивать способность сопереживать другому человеку,
* понимать его чувства и эмоции, регулировать своё поведение на их основе;
* тренировать усидчивость, самоконтроль;
* развивать умение ориентироваться в пространстве и времени;
* развивает мелкую моторику рук.

С помощью виммельбуха психолог в работе с ребенком может определить волнующую ребенка проблему, ведь ребенок зачастую переносит её в придуманный образ, а это значит, что можно отсеять часть из них уже на стадии моделирования ситуаций с героями книг. |
| 5 сл. | И сегодня мы с Вами совместно с детьми каждый сделает свой виммельбух.Материалы необходимые для создания виммельбуха:* ватман;
* краски, кисти, карандаши;
* газеты, журналы, распечатанные картинки, раскраски, открытки и т.д.;
* ножницы;
* клей
 |
| 6 сл.-7 | Этапы создания виммельбуха:* определить тему виммельбуха
* создать фон виммельбуха (нарисовать на ватмане, распечатать и др.)
* найти вырезать большое количество героев, придумывая сюжет и обстановку
* разместить героев на фоне и приклеить их
* виммельбух готов!
 |
| 8 сл | Но сегодня я облегчила Вашу задачу, Вам необходимо только пофантазировать.Вопросы и ситуации для работы с виммельбухом:* Что ты видишь на картинке?
* Ты вместе со своей семьей отправился в…(зоопарк, кинотеатр,
* поездку, на прогулку и др.) Где был бы ты? Кого бы ты взял с
* собой?
* Если бы ты пошел в…(зоопарк, магазин и др.), то на месте какого человека ты был бы?
* Как ты думаешь, почему этот человек плачет? Чем ему можно помочь?
* Как ты думаешь, чем заняты эти ребята?
* С кем из этих ребят ты стал бы играть? С кем не стал бы и почему?
* Этот ребенок уже в который раз проигрывает, как ты думаешь какой чувство он испытывает? (Какое у него настроение?) и др.
 |
| 9 сл. | Для Вас я приготовила памятки: при работе с виммельбухом можно предложить ребенку выполнить следующие задания:* Придумай историю» (используя наводящие вопросы: Кто это? А как его зовут? Что делает этот герой? Куда он идет? Почему? Что случилось? А что может быть потом?» и др.)
* «Где спрятался?» ( выполняя это задание необходимо найти выбранного героя: «Где спрятался
* зайчик? Где полосатая кошка? Где мужчина в шляпе?» и др.)
* «Что изменилось» ( Интересное задания при работе с виммельбухом по временам года. Ребенок может в игровой форме наблюдать за природными изменениями. Взрослый использует дополнительные вопросы: «Посмотри на дерево, как оно изменилось с приходом осени? А какое оно было летом?» и др.)
* «Сравни» (При выполнении этого здания можно предложить ребенку сравнить двух героев, чем они отличаются и что у них общего)
* «Путешествие» (В игровой форме рассказать ребенку о том, что сейчас вы отправитесь в увлекательное путешествие в страну «….» (любая страна, которая будет изображена)». Давай
* посмотрим, что есть особенное и необычное в этой стране? Кто в ней живет?
* Какие животные тут обитают? Какой климат преобладает ? и др.)
* А так же можно предложить ребенку найти предмет с заданным звуком. (и: Найди предмет, в
* названии которого есть звук «В»; найди предмет, название которого начинается на букву «Д» и
* др.)
 |