**Заседание семейного клуба «Теремок» на тему**

**«Виммельбух – интересно, весело, полезно»**

**Дата: 23 января, в 17:30, музыкальный зал, для двух средних групп.**

**Воспитатель: Старицына А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сл. | Здравствуйте уважаемые родители, я Вас приглашаю посетить удивительный мир Виммельбухов. В переводе с немецкого Wimmelbuch переводится как «мельтешащая книга». |
| 2 сл. | Впервые виммельбух проиллюстрировал немецкий художник Али Митгуш. Идея создать подобную книгу посетила его после кругосветного путешествия. Пытаясь собрать все впечатления, Он вдохновился творчеством немецких граверов XVII века и отобразил впечатления множеством зарисовок. Из под его пера вышли такие виммельбухи, как «В деревне», «Пиратская книга», «Корабли», «Колесо» и другие. |
| 3 сл. | Русские художники также подхватили новое веяние, среди них - Багин Петр Иванович. Он создал виммельбух «В лесу». В книге изображена природа России, там множество описаний, которые познакомят детей с особенностями жизни животных в лесах. В нем подробно описано, как на протяжении 12 месяцев меняется лес. |
| 4 сл. | Виммельбухи объединяют в себе следующие образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.  Работа с виммельбухом позволяет:   * развивать связную речь; * обогащать активный словарь ребёнка; * активизировать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, * воображение, мышление; * формировать причинно-следственные связи; * расширять общий кругозор, представления об окружающем мире; * актуализировать имеющийся опыт социальной коммуникации и * накапливать новый; * развивать способность сопереживать другому человеку, * понимать его чувства и эмоции, регулировать своё поведение на их основе; * тренировать усидчивость, самоконтроль; * развивать умение ориентироваться в пространстве и времени; * развивает мелкую моторику рук.   С помощью виммельбуха психолог в работе с ребенком может определить волнующую ребенка проблему, ведь ребенок зачастую переносит её в придуманный образ, а это значит, что можно отсеять часть из них уже на стадии моделирования ситуаций с героями книг. |
| 5 сл. | И сегодня мы с Вами совместно с детьми каждый сделает свой виммельбух.  Материалы необходимые для создания виммельбуха:   * ватман; * краски, кисти, карандаши; * газеты, журналы, распечатанные картинки, раскраски, открытки и т.д.; * ножницы; * клей |
| 6 сл.-7 | Этапы создания виммельбуха:   * определить тему виммельбуха * создать фон виммельбуха (нарисовать на ватмане, распечатать и др.) * найти вырезать большое количество героев, придумывая сюжет и обстановку * разместить героев на фоне и приклеить их * виммельбух готов! |
| 8 сл | Но сегодня я облегчила Вашу задачу, Вам необходимо только пофантазировать.  Вопросы и ситуации для работы с виммельбухом:   * Что ты видишь на картинке? * Ты вместе со своей семьей отправился в…(зоопарк, кинотеатр, * поездку, на прогулку и др.) Где был бы ты? Кого бы ты взял с * собой? * Если бы ты пошел в…(зоопарк, магазин и др.), то на месте какого человека ты был бы? * Как ты думаешь, почему этот человек плачет? Чем ему можно помочь? * Как ты думаешь, чем заняты эти ребята? * С кем из этих ребят ты стал бы играть? С кем не стал бы и почему? * Этот ребенок уже в который раз проигрывает, как ты думаешь какой чувство он испытывает? (Какое у него настроение?) и др. |
| 9 сл. | Для Вас я приготовила памятки: при работе с виммельбухом можно предложить ребенку выполнить следующие задания:   * Придумай историю» (используя наводящие вопросы: Кто это? А как его зовут? Что делает этот герой? Куда он идет? Почему? Что случилось? А что может быть потом?» и др.) * «Где спрятался?» ( выполняя это задание необходимо найти выбранного героя: «Где спрятался * зайчик? Где полосатая кошка? Где мужчина в шляпе?» и др.) * «Что изменилось» ( Интересное задания при работе с виммельбухом по временам года. Ребенок может в игровой форме наблюдать за природными изменениями. Взрослый использует дополнительные вопросы: «Посмотри на дерево, как оно изменилось с приходом осени? А какое оно было летом?» и др.) * «Сравни» (При выполнении этого здания можно предложить ребенку сравнить двух героев, чем они отличаются и что у них общего) * «Путешествие» (В игровой форме рассказать ребенку о том, что сейчас вы отправитесь в увлекательное путешествие в страну «….» (любая страна, которая будет изображена)». Давай * посмотрим, что есть особенное и необычное в этой стране? Кто в ней живет? * Какие животные тут обитают? Какой климат преобладает ? и др.) * А так же можно предложить ребенку найти предмет с заданным звуком. (и: Найди предмет, в * названии которого есть звук «В»; найди предмет, название которого начинается на букву «Д» и * др.) |