**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Золотой ключик»**

 **г. Мирный Архангельская область**

**Посткроссинг между садами**

Автор: Старицына Анастасия Романовна

Воспитатель I квалификационной категории

Проект «Посткроссинг между детскими садами».

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей «А», родители воспитанников, воспитанники и родители детских садов других субъектов Российской Федерации.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Необходимые материалы/оборудование на реализации проекта:

Карта России, открытки, конверты с марками по России, телевизор, ноутбук.

Ключевая идея проекта: Пишите письма, ищите друзей по переписке, узнавайте много нового о других городах и странах.

Многие из Вас, взрослых, вспомнят былые советские времена, когда многие переписывались с детьми из других городов. Всем очень хотелось найти друга по переписке. Сейчас «эпистолярный жанр забыт, он телефонами забит...», но так хочется найти в почтовом ящике небольшой конверт с письмом или открыткой. Согласитесь, как приятно, волнительно ждать и получать настоящие «живые», а не электронные письма. Наверное, поэтому сейчас набирает большую популярность поскроссинг или обмен почтовыми открытками по всему миру. Возможен ли посткроссинг в детском саду? Могут ли современные дети участвовать в столь увлекательном проекте? Я решила это проверить и запустили в нашем детском саду проект «Посткроссинг между детскими садами».

Кроме самого момента отправления и получения писем, посткроссинг является хорошим стимулом для изучения нашей большой, величественной, родной страны – России!

Сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой Родине – родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов…

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям старшего дошкольного возраста. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредствам «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

Цель проекта:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между детскими садами»

Задачи проекта:

• способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;

• познакомить с городами и народами России; рассказать об особенностях ландшафта, национальных традициях, основных исторических событиях, великих людях разных городов России;

• воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;

• прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми

Предполагаемый результат:

• Дети познакомятся с картой России: узнают названия городов, рек России и т.д.;

• Возрастет уважение и гордость к своей Родине;

• Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки;

• Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов России

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

* Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте
* Мини-музей открытки, история создания и применение открытки
* Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России:
* Составление приглашения
* Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России
* Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок

Основной этап:

* Беседы с детьми о проекте:
* Общее знакомство с картой России.
* Рассматривание приобретенных открыток
* Составление текста послания детям детских садов других городов России
* Оформление открыток с помощью воспитателя
* Отправление открыток (экскурсия на почту)
* Работа с полученными открытками
* Чтение открыток
* Просмотр презентаций
* Беседа о городе, из которого пришла открытка (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
* Поиск города на карте России.

Заключительный этап:

* Составление коллекции открыток, полученных из разных городов России
* НОД в старшей группе «Путешествие письма»
* Развлечение «Почтальон в гостях у детей»
* Подведение итогов проекта

Проект предполагает работу с продолжением:

* Ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России.
* Поиск новых участников и знакомство с новыми городами и др.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в практику:

1. Проект представляет практический опыт педагогической деятельности в условиях совместной деятельности педагога и воспитанников.

3. Проект универсален и его можно внедрить в образовательное учреждение любого типа и вида.

4. Практика применения посткроссинга в ДОУ доказывает: он несет в себе мощный обучающий, воспитательный и развивающий потенциал (Посткроссинг является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников)

5. Проект не требует больших материальных затрат и специального обучения педагогов.

Вывод

Проект «Посткроссинг межу детскими садами» является востребованным среди воспитанников, педагогов и родителей. Актуальность проекта очевидна - это неформальное общение между педагогами и детьми разных городов России с помощью несправедливо забытого эпистолярного жанра имеет большое познавательное и воспитательное нравственно-патриотическое значение. Надеемся, что проект будет успешно реализовываться в нашем детском саду и в дальнейшем, а к участникам присоединятся новые города.