**Проект для детей подготовительной к школе группы**

**«Витамины на подоконнике»**

**Выполнила: Старицына Анастасия Романовна МКДОУ №8**

Тип проекта: исследовательно – творческий

Продолжительность – долгосрочный проект

Участники проекта – воспитатель и дети подготовительной к школе группы.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание дошкольников - это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к "рукотворному миру", к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Вот именно поэтому возникла идея создать свой огород на подоконнике.

Цель проекта: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместной деятельности со взрослым. Формирование экологических представлений детей об овощных культурах (огурцах) и зернобобовых культурах (горох) в процессе выращивания из семян.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культура (огурцах, помидорах и болгарском перце, строение, польза, уход за ними.

3. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

4. Учить наблюдать за изменения в развитии и роста растений.

5. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).

6. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

6. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).

8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к уходу за растениями ; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

2. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

3. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап проекта

1.Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, землю, семена, луковицы.

2. Подобралихудожественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

3. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. Расширять кругозор детей.

4. Разучивание пословиц, поговорок, стихов, связанных с огородом, овощами и фруктами.

5. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.

6. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи» Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».

Основной этап проекта

1. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым.

2. Творческое оформление огорода. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.

3. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Завели календарь наблюдений за ростом растений.

4.Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.

5. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание. Воспитатель

6. Беседа о пользе овощей и фруктов. Формировать представление детей об овощах и фруктах.

7. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». Развивать у детей актёрские способности.

Заключительный этап проекта

1. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде. Учить оказывать взрослым посильную помощь.

2.Совместный с детьми уход за растениями: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.

3. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике». Подвести итог проделанной работы.

4. Сбор урожая.

По реализации проекта были получены следующие результаты:

1. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

2. В результате практической и опытнической деятельности дети выяснили необходимые условия для роста растений.

3. Дети увидели многообразие посевного материала.

4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

5. В группе был создан огород на окне.

6. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

7.Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.